

## **Leerlingenraad: 21 april 2021**

### 1. Opening.

Welkom door dhr. De Wit. We zijn met een kleine bezetting. Er zijn 2 afmeldingen.

### 2. Notulen 11-11-2020

De notulen worden doorgenomen en goedgekeurd. Uitgelegd dat ook het Management Team van school (mw. Croes, dhr. Van de Kamer, mw. Lammers) hebben gereageerd op de leerlingenraad notulen. Daaruit valt op te maken dat niet met alle punten is ingestemd die ingebracht zijn. Iedereen is akkoord met de uitleg.

### 3. Schoolmededelingen.

Na de meivakantie is er een ander rooster. Het rooster waar om de dag lesgegeven wordt bleek niet goed te bevallen. Nu wordt het zo dat je de ene week 's ochtends naar school gaat en de volgende week 's middags. De magister-app zal binnenkort aangepast zijn. Dit nieuwe rooster zal tot de zomervakantie gelden, tenzij dhr. Rutte zegt dat iedereen weer alle dagen naar school moet. Aan elk rooster kleven voor- en nadelen. Complimenten aan de roostermakers voor alle roosters die ze moesten maken dit schooljaar.

Jay vraagt of leerlingen zelf de tafels schoon moeten maken of dat dat een taak van de docent is. Mw. Lammers adviseert om de docent daarop aan te spreken, zodat daarna iedereen op aanwijzing van de docent de tafel kan schoonmaken.

### 4. MR mededelingen door de leerlingen van de leerling-geleding.

Mirella legt uit dat de leerlingen een gesprek met mw. Croes hebben gehad. Mw. Croes ging de vragen beantwoorden die leerlingen hebben. (er zijn daarnaast ook andere mensen van de MR aanwezig; ouders, leerkrachten en docenten).

### 5. Veiligheid en hygiëne.

Voorstel: leerlingen proberen docenten en medeleerlingen eraan te herinneren dat de hygiëne maatregelen nog steeds onder de aandacht gebracht moet worden. (handen ontsmetten en tafels schoonmaken)

Compliment aan de schoonmaaksters, het is heel schoon in school en in de wc's. (Jay zegt; respect voor de schoonmaaksters). De leerlingen in de school maken ook weinig troep; de school, het schoolplein ziet er opgeruimd en schoon uit (mw. Lammers).

In de schoolkeuken wordt nog wel ervaren dat de voorgaande groep niet goed afgewassen heeft. (vieze pannen).

Veiligheid: de aanwezige leerlingen ervaren geen onveilige situaties of onveilige plekken. De maatregel om niet van het schoolplein te mogen voor klassen 1 / 4 blijft ook na Corona gelden.

6. Corona maatregelen.

Mirella ervaart de anderhalve meter maatregel als vervelend.

Warda vindt de route lastig, soms veel extra lopen.

Jay het mondkapje bij staan voelt onprettig. Jay weet dat het met reden is.

7. Input van de klassen (per mail)

1C heeft op-/aanmerkingen ingeleverd.

8. Rondvraag

Warda; klopt het dat er een koffiemachine komt in de kantine? Mw. Lammers is hier niet van op de hoogte.

Jay: Het schoolplein is erg saai en kleurloos. Jay heeft in overleg met dhr. Beemsterboer en Dhr. Koopman een project opgestart waarbij leerlingen samen met docenten plantenbakken maken, die voor kleur en fleur zorgen op het schoolplein.

Dhr. De Wit sluit de vergadering af en bedankt de aanwezigen.

## 1C input

- Kluisjes weer gebruiken → wanneer kan dit weer?
- Mag de voetbaltafel weer in de kantine of buiten?
- Meer stoelen in de kantine? Kan dit wel i.v.m. de maatregelen?
- Verbeterpunt: In Magister ook uitleg noteren over het huiswerk
- Huiswerk wordt bijna niet besproken/terug gegeven.
- Sommige leerlingen ruimen niet goed op als de pauze voorbij is → aandacht hiervoor?
- Mag je in de pauze wel je capuchon op? (afsluiten van)
- In de kantine word je zonder eerste waarschuwing streng aangesproken. We zouden het prettig vinden als we rustig worden aangesproken en de regel eventueel nogmaals wordt uitgelegd i.p.v. meteen een hele boze reactie (als je soms maar 1x iets doet).
- Kunstgras in de kooi mogelijk?
- Is er op het schoolplein nog iets van een klimtoestel (fitness)/ klimmuur mogelijk?
- Spiegel jongens WC hangt boven de prullenbak i.p.v. boven de wasbak. Bij de meisjes is dit ook het geval (beneden en boven WC).
- WC deur bij de jongens is van glas (urinoir) → inkijk
- Worden stickers op de spiegels geplakt

- De docenten op blijven letten dat zij ook aan hun 'helft' van de looproute blijven. **Dat bespreken we met de leraren**
- Filmpjes met geluid kijken in de pauze mag toch? **Nee, alles met geluid is niet toegestaan.**
- Stille plek → in de klas een plek om te eten? **Dat gaan we onderzoeken**