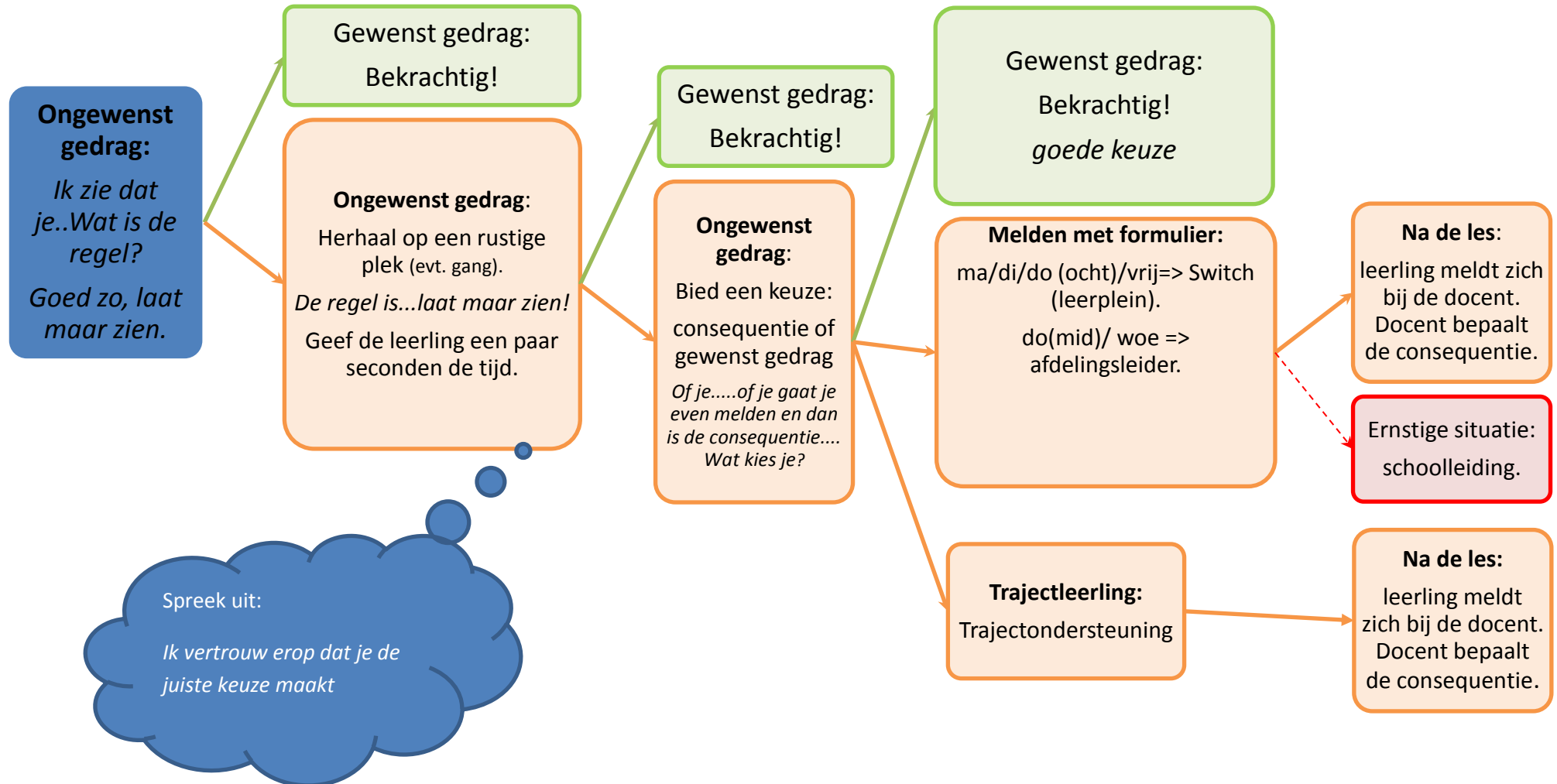


Protocol Switch

interventies bij ongewenst gedrag in de klas



Protocol Switch

interventies bij ongewenst gedrag in de klas

- ✿ Uitgangspunt is om de nadruk steeds te leggen op gewenst gedrag. (ik zie dat je..... De regel is.....Ik wil dat je...)
- ✿ De stappen zijn bedoelt om als school op een eenduidige manier omgaan met ongewenst gedrag. Dit scheidt duidelijkheid en voorspelbaarheid voor de leerling.
- ✿ Joke van Schaick houdt bij welke leerlingen eruit worden gestuurd. Wanneer een leerling er drie keer is uitgestuurd krijgt de mentor een seintje. De mentor informeert de ouders, maakt een notitie in magister.
- ✿ Wanneer een leerling er zes keer is uitgestuurd dan gaat er een melding naar de mentor en afdelingsleider. De mentor bespreekt met de afdelingsleider welke maatregelen passend zijn.
- ✿ In oktober is er tijdens de studiedag ruimte om dit model te besproken en eventueel bij te stellen.
- ✿ De leerling meldt zich bij de Switch met het switch-formulier dat door de docent wordt meegegeven. Daar wordt de leerling opgevangen. De leerling vult het Switch-formulier in. Na de time-out (bij voorkeur 10min)maakt de docent afspraken met de leerling.
- ✿ Wanneer een leerling onder de trajectondersteuning valt, dan meldt de leerling zich rechtstreeks in de trajectvoorziening. Deze leerlingen gaan dus niet naar de Switch. Na de time-out maakt de docent afspraken met de leerling.