|  |
| --- |
| Dagtaak 15-2 |
| Rekenen |
| Nederlands |
| Stage opdracht |
|  |

**Leerjaar 4 dagtaak 15-2**

**Naam:**

**Klas:**

***In dit document kun je werken aan de opdrachten***

**Let op**:  bestand  opslaan als Huiswerkdagtaak ….…… (je naam)

Als je vragen hebt, mail je jouw mentor

Dagtaak 15-2

Checklist

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opdracht | Waar te vinden | Klaar? |
| 1 | Rekenen |  |  |
| 1 | Nederlands | [www.studiemeter.nl](http://www.studiemeter.nl) |  |
| 2 | Stageopdracht |  |  |

1. Rekenen

[](https://vdh-leerdam.nl/product/tijdklok-t-b-v-entree-en-kassa/)Domein meten en meetkunde Versie A

2) Hiernaast zie je een klok. Over hoeveel minuten staat de klok op half 10?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord: |  |



3) Hiernaast zie je een klok. Hoeveel minuten is de lange wijzer voorbij de 12 gegaan?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord: |  |



4) Hiernaast zie je een klok. Over hoeveel minuten is het half 8?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord: |  |



5) Hiernaast zie je een klok. Hoe laat is het hier?

|  |  |
| --- | --- |
| Antwoord: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 minuut = |  | sec |  | 120 sec = |  | min |
| 2 minuten = |  | sec |  | 120 min = |  | uur |
| 5 min = |  | sec |  | 30 min = |  | uur |
| 60 min = |  | uur |  | 1,5 uur = |  | min |
| 2 uur = |  | minuten |  | 3 min = |  | sec |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Nederlands

Studiemeter

* Ga naar [www.studiemeter.nl](http://www.de-viaan.nl/)
* Klik op ViaStarttaal Online
* Klik dan op Via Vervolg
* Kies voor Thema 1 Sport
* Werk door totdat je **minimaal**30 minuten gewerkt hebt.  Je docent kan in het programma zien hoeveel minuten je gewerkt hebt.
* Heb je een toets nodig? Wacht daar even mee tot we weer naar school mogen. Stuur dan wel even een email naar je leerkracht Nederlands.

3. Stageopdracht

Samenwerken

1. Je kunt uitleggen waarom samenwerken belangrijk is
2. Je kunt uitleggen hoe je kritiek
3. Je kunt overleggen.

**Samenwerken**

Je weet welke talenten en vaardigheden je al hebt.

En je kent je positieve eigenschappen.

Als je samenwerkt maak je gebruik van elkaars talenten, vaardigheden en eigenschappen. Je hoeft niet alles zelf te kunnen.

Je overlegt met elkaar wie waar goed in is.

Bij het verdelen van de taken houd je rekening met elkaar.

Je hebt aandacht en begrip voor elkaar.

Zo kun je afspraken maken, die iedereen nakomt.

Dat is heel belangrijk voor samenwerken.

**Werken in een team**

* We helpen elkaar
* We verdelen taken
* We luisteren naar elkaar
* We houden ons aan onze afspraken
* We zorgen voor een goede sfeer

**Opdracht**

Waarvan maak je gebruik als je samenwerk?

Wat is heel belangrijk voor samenwerken?

Met wie maak jij weleens afspraken?

Houd jij je altijd aan je afspraak? Ja/nee

Wat doe je als iemand een afspraak niet nakomt?

**Opdracht**

Max en Julia lopen stage bij een bedrijf. Ze gaan samen kaarsen inpakken.

30 kaarsen per doos. Max kan goed rekenen en Julia kan heel netjes de dozen dichtvouwen.

Welke taakverdeling kunnen Max en Julia afspreken?

**Opdracht**

Met wie werk jij op de stageplek samen?

Worden er afspraken gemaakt over de taken? Ja/nee

Leg je antwoord uit.

Wordt er rekening met elkaar gehouden ? ja/nee

Leg je antwoord uit.